



**Якутский филиал частного учреждения высшего образования
«Институт государственного администрирования»**

ПРИНЯТО

на Ученом Совете ЧУ ВО «ИГА»
Протокол № 5
от «28» мая 2024 г



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЧУ ВО «ИГА»
А.В. Тараканов
«28» мая 2024 г.

**ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)
«Психология и социальная педагогика»

Форма обучения: **очная, очно-заочная, заочная,**

Москва 2024

**Описание образовательной программы по направлению подготовки
бакалавриата 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»
Направленность (профиль) «Психология и педагогика дошкольного**

Код и наименование направления подготовки	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Уровень высшего образования	бакалавриат
Направленность (профиль) программы	Психология и социальная педагогикам
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	Руководитель ОП ВО: Зав кафедрой психологии и педагогики, к.п.н. Анашкин О.А Рецензент: декан факультета психологии ОАНО ВО «МПСУ», доктор психологических наук, профессор Григорович Л.А. Выпускающая кафедра: психологии и педагогики Коллегиальные органы, участвующие в управлении ОП ВО: Учёный Совет ЧУ ВО «ИГА»; Учебно-методический отдел ЧУ ВО «ИГА»
Основные характеристики образовательной программы	Формы обучения: очная, очно- заочная, заочная Сроки освоения: 4 года (очная форма обучения); 5 лет (очно-заочная и заочная форма обучения) Трудоёмкость: 240 ЗЕТ Сетевая форма реализации: нет. Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения: – возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: Нет; – возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: Да.
Квалификация, присваиваемая выпускникам	Бакалавр
Целевая направленность	Выпускники школ, организаций СПО
Структура программы	Программа бакалавриата состоит из следующих блоков: Блок 1. Дисциплины (модули), который включает

	<p>дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Блок 2. Практики, который относится к обязательной части и к части, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Блок 3. Государственная итоговая аттестация, который в полном объеме относится к обязательной части программы и завершается присвоением квалификации.</p>
<p>Цели программы</p>	<p>Миссия ОП ВО: Создание условий для формирования у обучающихся личностных и профессиональных качеств, необходимых для успешной профессиональной психолого-педагогической деятельности в сфере социальной педагогики в различного вида образовательных организациях, учреждениях социальной сферы,</p> <p>Цель ОП ВО: Развитие у студентов социально-личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки; фундаментальная подготовка высокообразованных педагогов-психологов, отвечающих динамично изменяющимся требованиям рынка труда и международному уровню профессионального образования на основе интеграции современных достижений психологии и педагогики в сфере социальной педагогики.</p>
	<p>Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:</p> <p>01 Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи участникам образовательных отношений; основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного образования; научных исследований);</p> <p>03 Социальное обслуживание</p> <p>Типы задач профессиональной деятельности выпускников:</p> <ul style="list-style-type: none"> – педагогический – проектный – сопровождение <p>Основной тип задач профессиональной деятельности: педагогический</p> <p>Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обучение – воспитание – индивидуально-личностное развитие и социализация обучающихся – здоровье обучающихся

– психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, педагогов и родителей в образовательных учреждениях различного типа и вида

Общее описание профессиональной деятельности выпускника ОП ВО

- Формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки; фундаментальная подготовка высокообразованных педагогов-психологов, отвечающих динамично изменяющимся требованиям рынка труда и международному уровню профессионального образования на основе интеграции современных достижений психологии и педагогики в сфере социальной педагогики

- В области воспитания целью ОП ВО бакалавриата по данному направлению подготовки является развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, осознанию социальной значимости профессии, саморазвитию, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, патриотизма, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели и т.д.

- В области обучения целью программы по данному направлению подготовки является формирование универсальных, общепрофессиональных, профессиональных (обязательных и рекомендуемых) компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере, в том числе, в сфере взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, и быть востребованным на рынке труда.

- Обучение по данной ОП ВО ориентировано на удовлетворение потребностей рынка труда РФ в профессионально подготовленных кадрах психолого-педагогического направления подготовки

Задачи профессиональной деятельности выпускника: (по типам деятельности)

Педагогический

Осуществляет мониторинг личностных и метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Участствует в планировании и корректировке образовательных задач (совместно с педагогом и другими специалистами) по результатам педагогического мониторинга освоения детьми образовательной программы с учетом индивидуальных особенностей развития ребенка.

Организация социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся

	<p>Профилактика семейного неблагополучия в разных типах семей и укрепления их психического здоровья</p> <p><i>Проектный</i></p> <p>Организация деятельности детских общественных объединений в образовательной организации</p> <p>Участвует в проектировании программ психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (совместно с врачом, логопедом и др. специалистами) с учётом индивидуальных особенностей развития ребёнка</p> <p><i>Сопровождения</i></p> <p>Участвует в реализации психологического, социально-педагогического сопровождения учебной деятельности, включающего:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сопровождение программы формирования и развития универсальных учебных действий (УУД); -сопровождение программы индивидуализации и дифференциации обучения на всех ступенях общего образования; - сопровождение и поддержка детей, подростков и их семей в процессе социализации <p>Участвует в реализации психологического сопровождения процессов воспитания и социализации, включающего: - внедрение программ воспитания, способствующих правовой, социальной и культурной адаптации детей, в том числе с особыми образовательными потребностями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрение программ профилактики и коррекции девиаций и асоциального поведения детей и подростков. <p>Проводит психолого- педагогическую социально-педагогическую профилактику, направленную на предупреждение возможных нарушений в развитии</p>
<p>Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы</p>	<p>Выпускник должен обладать следующими компетенциями</p> <p>универсальными:</p> <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

общепрофессиональными

ОПК-1

Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2

Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-3

Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе, с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4

Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-5

Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования

обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6.

Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7

Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-8

Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

	<p>ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>профессиональными:</p> <p>ПК-9. Способен к организации и исследованию социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся, в том числе детей с ОВЗ</p> <p>ПК-10. Способен участвовать в разработке психолого-педагогического сопровождения программ воспитания и развития обучающихся (в том числе, детей с ОВЗ)</p> <p>ПК-11. Способен оказывать обучающимся, в том числе детям с ОВЗ, поддержку в проектировании деятельности детских общественных объединений в образовательной организации</p> <p>ПК-12. Способен планировать, организовывать и участвовать в диагностических мероприятиях и консультации при осуществлении социально- психологической и социально-педагогической поддержки обучающихся, в том числе одаренных детей и детей с ОВЗ, в процессе социализации</p> <p>ПКО-5. Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся</p> <p>ПКО-6. Способен участвовать в планировании и реализации работы по выявлению семейного неблагополучия в разных типах семей</p>
<p>Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы</p>	<p>Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.</p> <p>Квалификация педагогических работников Организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам (при наличии).</p> <p>72% численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).</p> <p>10% процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники программы бакалавриата (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).</p>

	<p>67% численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).</p>		
<p>Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки</p>	<p>№ п/п</p>	<p>Код профессионального стандарта</p>	<p>Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта</p>
	<p>01 Образование и наука</p>		
	<p>1.</p>	<p>01.001</p>	<p>Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)</p>
	<p>2.</p>	<p>01.002</p>	<p>Профессиональный стандарт "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. N 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2015 г., регистрационный N 38575)</p>
		<p>01.005</p>	<p>Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания»), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 года N 10н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2017 года, регистрационный</p>
	<p>03. Социальное обслуживание</p>		
		<p>03.009</p>	<p>Профессиональный стандарт «Специалист по работе с семьей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 683н (Зарегистрировано</p>